



Colegio Presbiteriano

David Trumbull

Fundado en 1869

CUENTA PÚBLICA 2010
COLEGIO PRESBITERIANO DAVID TRUMBULL



Colegio Presbiteriano

David Trumbull

Fundado en 1869

CUENTA PÚBLICA DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

COLEGIO PRESBITERIANO DAVID TRUMBULL DE VALPARAÍSO, FUNDADO EN 1869

A 29 de Marzo de 2011, en cumplimiento de la normativa vigente para colegios particulares subvencionados, efectuamos la cuenta pública anual del Establecimiento Colegio Presbiteriano David Trumbull, en sus dos secciones, Primer Ciclo Básico, RBD 1657 y Segundo Ciclo Básico y Enseñanza Media, RBD 1580. Se informa que esta cuenta se efectúa en Segunda Citación, toda vez que en la primera del 22 del corriente, los asistentes resolvieron posponer la cuenta para este día con el objeto de procurar la asistencia de mayor número de personas.

INFORME DE GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO PRESBITERIANO DAVID TRUMBULL AÑO 2010

Ámbito Financiero.

La situación financiera fue un poco compleja durante el año, encontrándonos con un déficit como podría pensarse. Los flujos han sido lentos, pero a fin de 2010 logramos recuperarnos y lograr estabilizar la Cuenta Corriente, que durante gran parte del año vivió sobregirada, lo cual significó aumentar el costo financiero por ese efecto. No obstante, el flujo de caja de fin de año terminó con balance positivo.

Nuestro principal ítem de egresos, como lo es regularmente, ha sido el de remuneraciones, que tiene una significancia de un 70% del movimiento del año, lo que se financia con lo que se recibe por aportes de apoderados, que constituyen a su vez un 32% aproximado de los ingresos, constituyendo el 68% restante al aporte del Estado a través del sistema de subvenciones.

Otro ítem importante es el de mantenimiento. Durante el año 2010 este ítem implicó utilización de recursos por \$8.602.700.- esencialmente en pintura, reposición de baños, reparación de salas, pisos, fachadas, muebles, desratizaciones, desinfecciones y la implementación general de las salas de enlaces de computación que fueron entregadas al uso del establecimiento. De este monto se recibió un total de \$3.033.233.- como subvención por mantenimiento para ambos edificios.

Respecto al sistema enlaces el colegio adscribió el año 2009 al concurso y obtuvo el beneficio de recibir un total de 39 computadores para el uso de alumnos y profesores, que sumado a los ya existentes permitieron implementar en enero de 2010 en forma completa 2 salas con 20 computadores para el uso de las Tecnologías Informática Computacionales, además de computadores adicionales en biblioteca, salas de profesores, notebooks y data shows, que permiten a nuestros alumnos y profesores mejorar los aprendizajes al poder acceder a información actualizada en forma instantánea, y poder desarrollar clases más interactivas.

El monto de ingresos por aportes de apoderados proyectados, correspondientes a colegiatura y matrícula para el año 2010 fue de \$145.000.000.- (ciento cuarenta y cinco millones de pesos) de los cuales a Diciembre había ingresado en realidad un total de \$129.212.800.- En el caso de las Subvenciones se recibió un monto que se desglosa en \$199.435.688.- que corresponde a subvención propia.- \$48.073.321.- que corresponden a los montos de aportes directos a profesores y empleados en general, tales como la Bonificación Profesional docente, Bonificación a no docentes, Bonos de escolaridad, aguinaldos de Fiestas Patrias y Navidad y el Bono Especial de



Diciembre que entrega el Estado. Todos estos montos por diferentes leyes que han incrementado los recursos en beneficio de los funcionarios de la educación, recursos que se entregan en virtud de las asignaciones respectivas a los docentes y administrativos del establecimiento.

También debe considerarse lo correspondiente a Subvención Especial Preferencial (SEP) que recibe el establecimiento en virtud de la firma del Convenio de mejoramiento de la educación, ya señalado en el primer párrafo de esta sección, y que alcanzó a \$12.829.084.- que se utilizan para costear todo lo que se relaciona con el proyecto, esto es pago de apoyo literario, capacitación técnica docente, horas de trabajo especializado en áreas de lenguaje (este año se incorpora el área matemática), apoyo sicopedagógico, entre otros, y que se rinde en forma separado al sistema de subvenciones.

SEP y Vulnerabilidad

El colegio está adscrito al Convenio de Igualdad de Oportunidades que otorga una Subvención Especial Preferencial (SEP) por alumnos considerados prioritarios para el sistema, alcanzando el año 2010 a un número de 40 alumnos, a los cuales el colegio no debe cobrar ningún tipo de arancel, lo cual, si bien constituye un beneficio en cuanto al aporte de subvención, significa también percibir un porcentaje menor de ingresos por aportes de apoderados, toda vez que algunos alumnos que han obtenido esta calidad eran hijos de apoderado que pagaban arancel completo e incluso se ha debido hacer devolución de colegiaturas ya pagadas. El convenio firmado tiene por respaldo la implementación de un "Plan de Mejoramiento educativo", el cual tiene por objetivo la mejora de la comprensión lectora de los alumnos en una primera etapa, y luego una segunda etapa donde se incorpora el nivel de comprensión matemática.

Además debemos considerar que otra ley estableció el llamado Sistema de Integración Social de Establecimiento Educativos, obligando a todos los colegios con financiamiento compartido tener al menos un 15% de alumnos que tengan la calidad de vulnerables, condición que otorga la evaluación social efectuada por JUNAEB, y que para el año 2010 consideró a 23 alumnos, que se entremezclan con algunos prioritarios, todos los cuales deben ser aceptados en el Establecimiento sin cobro de colegiatura, y no significa un incremento de ingresos de ninguna especie.

Fiscalizaciones.

Durante el año el colegio tuvo varias fiscalizaciones en las áreas de subvenciones, SEP, académica y de infraestructura, tanto del ministerio de educación como del Servicio de Salud. En ellas se han hecho una serie de observaciones, tanto en el ámbito administrativo, docente, como de seguridad, las cuales han sido consideradas para realizar cambios y brindar soluciones necesarias para el desenvolvimiento de la actividad del establecimiento. Específicamente, se debió techar ciertas áreas de circulación en edificio Rivera 440, cambiar las planchas de pasillo o pasarela, y considerar la reposición completa de las canaletas de aguas lluvias del edificio Rivera 465. Se aprovechó de efectuar la limpieza de la fachada del mismo con recursos que corresponden a rendición de 2011 y cuyo costo esperamos pueda ser amortizado con aportes del CGP.



Matrícula de periodos 2008, 2009 y 2010

Alumnos 2008 Inicio: 429 y 14 retiros durante el año. Final: 415.-

Alumnos 2009 Inicio: 470 y 21 retiros durante el año. Final: 453.-

Alumnos 2010 Inicio: 439 y 4 retiros durante el año. Actual: 435.-

La razón de la baja respecto del año anterior se debe a que no abrimos matrícula a nuevos alumnos, en los cursos de 3° a 8° Básico ni de 2° a 4° Medio, debido a que no tenemos la infraestructura suficiente para tener más alumnos y que las fiscalizaciones del año pasado nos señalaron con matrícula en exceso, lo cual estamos procurando bajar. Respecto a esto es importante recalcar que para el próximo proceso de matrícula los alumnos no matriculados en tiempo y forma quedarán sin matrícula al momento en que se hayan completado los cupos.

Plana funcionaria.

Para el desarrollo de la actividad curricular del año 2010, el colegio contó con el personal idóneo con un contingente humano importante, que se desglosó en 40 Docentes; 7 No docentes; 6 Extracurriculares; 4 Administrativos, dando un total de 57 personas. No cabe duda que el capital humano es uno de los más importantes en nuestro establecimiento y reconocemos en los docentes, co-docentes y administrativos un elemento esencial en la búsqueda de la excelencia educativa, pues es la conjugación de diversos factores, no uno en particular, el que generará las mejoras necesarias para el mejor rendimiento de nuestros alumnos fuera de la etapa escolar.

Uno de los ítems más sensibles en el ámbito de los egresos de nuestra contabilidad es el que corresponde a las remuneraciones del personal. Durante el año 2010 este ítem significó más de \$340.000.000.- (cerca de \$28 millones en promedio mensual) de los cuales, como señalamos en párrafo anterior, \$48 millones fueron financiados por el Estado en forma directa como bonificaciones, bonos y aguinaldos. Las diferencias a ese monto fueron financiadas por los montos recibidos en pago de colegiatura (129 millones ya señalados) y la subvención propia (202 millones)

A fin de año se decidió efectuar una reestructuración que implicó una reducción de las horas docentes, las que estaban muy por sobre lo requerido para la cantidad de alumnos, bajando de 1064 horas en Noviembre de 2010 a 925 para Marzo de 2011, lo que significó que a fin de diciembre fueran informados de finiquito 1 administrativo y 7 docentes.

Una de las razones de la reducción de personal tiene que ver con una reducción importante del compromiso económico y financiero que significa reducir casi 150 horas, lo cual implicará una reducción de \$1.700.000.- mensuales, aproximadamente en el ítem de remuneraciones.



1. **Ámbito Docente:**

1) **Consejos:** Incorporación planificada de dos instancias de análisis de la vida estudiantil académica y disciplinaria, dividida por Ciclos, es decir, Pre-básica - Primer Ciclo Básico, y Segundo Ciclo Básico - Enseñanza Media, manteniendo con éstos instancias permanentes de comunicación. Estos Consejos son realizados quincenalmente.

1.1. **Consejos Pedagógicos Académicos**, analizándose en éstos todo lo concerniente al rendimiento escolar por curso y las estrategias a desarrollar para lograr en los estudiantes las habilidades y destrezas necesarias para el logro de los Aprendizajes. Un actor fundamental en el traspaso de toda la información necesaria para el logro de los Aprendizajes es la función que cumple la Unidad Técnico Pedagógica de los distintos niveles, siendo ellos quienes entregan las directrices necesarias para cada caso, luego del análisis realizado por Dirección.

1.2. **Consejos Pedagógicos Disciplinarios**, en éstos el trabajo está orientado hacia el análisis de las problemáticas disciplinarias ocurridas al interior de cada curso y dentro del colegio, aplicándose luego del análisis de cada caso las medidas disciplinarias necesarias de acuerdo a nuestro Manual de Convivencia y Comportamiento escolar.

2) **Coordinación:** Incorporación planificada de instancias de análisis detallado de la vida estudiantil, responsables además de la actualización y revisión permanente de cada caso y situación que afecte la vida de los estudiantes.

2.1. **Coordinación con U.T.P.**, análisis y estrategias para el logro de los aprendizajes y desarrollo de habilidades y destrezas en los estudiantes, viendo además todo lo relacionado con las destrezas y habilidades trabajadas en el Plan de Mejoramiento Institucional.

Dentro del área académica, durante el año 2010, se incorporó como práctica oficial del Colegio las planificaciones T y la mensual clase a clase, siendo éste un instrumento permanente de seguimiento al trabajo docente.

En cuanto a los instrumentos de evaluación se incorporó también las “evaluación con formato”, es decir, Pruebas que deben cumplir con una cantidad señalada de preguntas por ítem, desarrollando así la destreza necesaria para que los alumnos y alumnas se vinculen con las evaluaciones nacionales estandarizadas (SIMCE, P.S.U., entre otras).



2.2 Coordinación con Inspector General, análisis diario del quehacer general del colegio, asistencia, disciplina, relación con los Apoderados, problemáticas con los Docentes.

2.3 Coordinación de Profesores y Profesoras Jefes, en ellas se analiza la vida interna de cada curso, con sus problemáticas de relaciones interpersonales, pudiéndose así abordar las posibles dificultades antes que estas ocurran, se cuenta también con la intervención quincenal del personal de apoyo, es decir, Psicólogo y Capellán.

Durante este año, en los Consejos de Curso se abordó planificadamente las temáticas de: “Drogadicción” y “Sexualidad”, abordadas ambas por el P.J. bajo la orientación del Psicólogo y Capellán según correspondía.

Cuando fuere necesario y de acuerdo a la observación directa de la P.J., se dieron también las alternativas de tratar temáticas distintas a las planificadas desde Dirección, atendiendo a las problemáticas propias que presentes en cada curso.

Dentro de estas situaciones estuvo la problemáticas presentada en el 7° Año Básico con el “Caso de la alumna que acusó Bulling”, caso sobreseído por el DEPROV.

3) Apoyos profesionales: A raíz de la diversificación del trabajo docente y en apoyo a las distintas problemáticas y necesidades pedagógicas, contamos con el apoyo de tres profesionales vinculados al área Docente, destacando la necesidad de ampliar las cargas horarias ya que las necesidades han crecido considerablemente, cada uno de estos profesionales intervienen directamente en el aula con los alumnos y alumnas, bajo horario preestablecido y en caso de ser necesario otra hora y día para la intervención:

3.1. Psicólogo, profesional que **No** realiza Clínica. Su función es el detectar las necesidades específicas y luego de la entrevista con los Apoderados, derivar en los casos que así sea necesario. Sin embargo, a pesar de no realizara clínica, en más de un caso, durante el año, fue necesario la realización de atención específica para dos alumnas de Enseñanza Media.

3.2. Psicopedagoga, profesional que realiza terapia, de acuerdo a las derivaciones de las profesoras jefes y análisis del Psicólogo. El nivel académico en el cual se trabaja, por ser la base de la formación pedagógica, es en la Pre-básica y Primer Ciclo Básico, obteniéndose muy buenos resultados luego de la intervención profesional.



- 3.3. Apoyo de Capellanía**, profesional religioso, quien de acuerdo a necesidades planteadas por Dirección u otros actores de la comunidad interviene, ya sea en entrevistas personales o grupales, con los estudiantes, sus familias o con el personal de la institución.
- 4) Apoyo e integración de la familia en el quehacer educativo:** Se han desarrollado instancias formales de comunicación a través de las Reuniones de Apoderados extraordinarias, en las cuales se trabajaban temáticas específicas, ya sea relacionados con el desarrollo psicológico o académico de los alumnos y alumnas. Las citaciones se realizaban a través de Dirección, destacando que cada citación tuvo a través del tiempo una asistencia en aumento, valorando los Apoderados el diálogo abierto con los especialistas, siendo un aporte a su labor y función de padres y madres.
- 5) Apoyo e integración de la familia en el quehacer educativo, con asesorías externas:** Se desarrolló una instancia formal de comunicación con una institución externa Asesorías Pedagógicas Plus, actividad realizada en torno a la problemática surgida por el Caso del 7° Año Básico, si bien lo planteado por el profesional es lo mismo que en más de una charla presentó nuestro psicólogo, al ser de una empresa externa al Colegio, los apoderados reaccionaron con satisfacción, agradeciendo el aporte y apoyo del Colegio.
- 6) Plan de mejoramiento:** Inserto en la ley de Subvenciones, 20.248, la “Sep” ha planteado nuevos desafíos a nuestra institución, por lo que se ha elaborado un proyecto para así ayudar a mejorar los niveles de Lectura comprensiva que a nivel nacional han marcado una fuerte baja, si bien es cierto nuestro Colegio no presenta una situación tan preocupante como a nivel nacional, no por ello es menos cierto que con una mejor Comprensión Lectoras **todas** nuestras mediciones a nivel nacional serán más altas. En consideración a lo mencionado, es que como Colegio hemos implementado un Proyecto denominado “Comprensión y velocidad lectora” que se está aplicando a los alumnos y alumnas de Primer Año Básico a Cuarto Año Básico, en su primera etapa y a partir del año 2010 se inicio en los cursos de 5° y 6° Año Básico, a cargo de una especialista en el sector. Las mediciones diagnósticas nos mostraron las falencias de nuestros estudiantes y las estrategias para lograr las habilidades y destrezas faltantes a través del tiempo de implementación han sido exitosas, el camino es muy largo, sin embargo con un trabajo consciente y ordenado los logros son auspiciosos.
- Las estrategias que se ha aplicado para desarrollar la habilidad de la Comprensión y velocidad lectoras en cada uno de los cursos son:
- ✓ **Lectura silenciosa**, instancia en que cada alumno y alumna se concentraba en la lectura de un texto por ellos escogido durante los primeros 15 minutos de todos los días de la semana, es importante mencionar el apoyo de la mayoría de los apoderados consistente en la preocupación de que sus hijos o hijas siempre estuviesen con un Libro en su mochila. Consiguiendo con esto que los alumnos aprendan a **gustar de la lectura**.



- ✓ **Lectura correctiva**, cada profesora leía un texto frente a sus alumnos y alumnas respetando cada uno de los signos propios de la lectura, signos de puntuación, de exclamación, énfasis, entre otras, para que luego sus estudiantes repitiesen el modelo correctamente, consiguiendo con esto que al enseñar a los niños y niñas la manera correcta de leer aumenten así su **calidad lectora**.
- ✓ **Regalo lector**, instancia lúdica e integradora, en la que cursos superiores, profesores de otros ciclos y ellos mismos compartían con los alumnos y alumnas un libro significativo para quien daba el regalo, logrado con esta actividad una **comprensión y verbalización lectora**.

Los avances obtenidos en los cursos, cuya base era subir sobre el promedio de cada curso en 5 puntos porcentuales se logró ampliamente, con resultados que superaron entre el 8 y el 48 % en un curso en la Comprensión lectora y el Dominio lector. Los avances nos demuestran que con un buen trabajo en el aula y con apoyo real de la familia se **puede luchar** con la desigualdad del acervo cultural que cada alumno y alumna de nuestra institución trae desde su hogar, sin embargo y sin desconocer la realidad de nuestras familias, no todas comprenden la importancia y valor de esta actividad, pues su compromiso es mínimo, en algunos casos puntuales; no así en otros.

Es importante mencionar que en la supervisión realizada el día jueves 06 del mes de enero del año en curso, por Don Miguel Madariaga del DEPROV, nuestra tarea fue recibida con satisfacción, contando para dicha supervisión con todas las evidencias que demostraban nuestro cumplimiento a los compromisos firmados en el año 2008.

2. Eficacia interna:

1) Aprobados - Retirados - Reprobados.

1.1.- Año 2009.-

Nivel.	Matrícula.	Retirados.	Aprobados.	Reprobados.	Porcentaje de Aprobación.
Primer Ciclo Básico.	154 estudiantes.	06 estudiantes.	144 estudiantes.	04 estudiantes.	97.29 %
Segundo Ciclo Básico.	124 estudiantes.	06 estudiantes.	116 estudiantes.	02 estudiantes.	98.30 %
Enseñanza Media.	129 estudiantes.	03 estudiantes.	118 estudiantes.	08 estudiantes.	93.65 %
Universo Total.	407 estudiantes.	15 estudiantes.	378 estudiantes.	14 estudiantes.	96.42 %



1) Aprobados - Retirados - Reprobados.

1.1.- Año 2010.-

Nivel.	Matrícula.	Retirados.	Aprobados.	Reprobados.	Porcentaje de Aprobación.
Primer Ciclo Básico.	143 estudiantes.	05 estudiantes.	134 estudiantes.	04 estudiantes.	97.10 %
Segundo Ciclo Básico.	124 estudiantes.	05 estudiantes.	112 estudiantes.	07 estudiantes.	94.11 %
Enseñanza Media.	130 estudiantes.	04 estudiantes.	120 estudiantes.	06 estudiantes.	95.23 %
Universo Total.	397 estudiantes.	14 estudiantes.	366 estudiantes.	17 estudiantes.	95.56 %

3. Mediciones externas:

1) SIMCE, "Sistema de Medición de la Calidad de la Educación".

Nuestro Establecimiento, al igual todos los Colegios de la Quinta región presentó un descenso en los puntajes, sin embargo y a pesar de ello, nuestro Colegio mantuvo los valores en comparación con el SIMCE 2008, por lo tanto la variación No fue significativa.

Para la optimización de estos resultados se está trabajando en el área académica en Lenguaje y Matemática con la implementación de **Módulos**, talleres para el desarrollo de las habilidades descendidas o el reforzamiento de las ya adquirida, esta modalidad de Módulos no podrá ser aplicada durante el año 2011, sin embargo las instancias de aplicación de estos trabajos se realizarán dentro de la carga horaria de los sectores mencionados, a raíz de la reforma educacional propuesta por el gobierno, pues se incorporan estas horas dentro de la Malla.

Adjunto se entregan los Resultados de nuestro Colegio, en 4° Año Básico y 8° Año Básico.

Ubicación de nuestro Colegio entre los de la misma categorización.



Colegio Presbiteriano

David Trumbull

Fundado en 1869

4° AÑO BÁSICO 2009.

	Nombre del Establecimiento	RBD	Dependencia	Área Geog.	Puntajes 4 ° Básico 2009				
					N° Alum	LENG	MAT	COM	PROM
1	Colegio Santo Domingo de Guzmán	14538	Part. subv	Urbano	25	312	309	307	309
2	Colegio Salesiano Valparaíso	1590	Part. subv	Urbano	67	290	282	302	291
3	Liceo Juana Ross de Edwards	1581	Part. subv	Urbano	90	287	286	291	288
4	Escuela Particular Fray Luis Beltrán	1609	Part. subv	Urbano	31	293	285	281	286
5	Carlos Cousiño	1586	Part. subv	Urbano	30	289	283	282	285
6	Escuela Sagrada Familia de Nazareth	1601	Part. subv	Urbano	50	277	276	291	281
7	Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora:	1632	Part. subv	Urbano	39	290	275	275	280
8	Colegio Guardiamarina Riquelme	14773	Part. subv	Urbano	34	286	273	279	279
9	Escuela Santa Clara	14413	Part. subv	Urbano	41	284	271	280	278
10	Colegio Particular Adventista	1598	Part. subv	Urbano	43	277	275	278	277
11	Colegio Presbiteriano David Trumbull	1657	Part. subv	Urbano	33	279	271	272	274
12	Colegio Nuestra Señora de La Misericordia	1588	Part. subv	Urbano	24	274	273	276	274
13	Colegio Luterano Concordia	1582	Part. subv	Urbano	49	267	274	281	274
14	Colegio Numancia	14818	Part. subv	Urbano	61	270	272	273	272
15	Colegio Particular San Pío X	1603	Part. subv	Urbano	36	282	264	267	271
16	Colegio Arturo Edwards	1595	Part. subv	Urbano	67	274	262	274	270
17	Colegio San Vicente de Paul	1653	Part. subv	Urbano	28	274	268	266	269
18	Colegio Víctor Antonio	14315	Part. subv	Urbano	13	264	262	282	269
19	Colegio Umbral de Curauma	14764	Part. subv	Urbano	58	260	276	271	269
20	Colegio Luis Galdamez	11220	Part. subv	Urbano	21	270	262	269	267
21	Colegio Mar Abierto	14779	Part. subv	Urbano	25	268	267	262	266
22	Colegio María Auxiliadora	1587	Part. subv	Urbano	44	276	252	258	262
23	Liceo Santa Teresa	1579	Part. subv	Urbano	30	255	255	270	260
24	Colegio Dabruna	1617	Part. subv	Urbano	25	259	252	263	258
25	Colegio San Ignacio de Loyola	1596	Part. subv	Urbano	81	263	251	259	258
26	Junior School N° 2	1619	Part. subv	Urbano	60	261	250	257	256
27	Escuela Particular San Luis	1597	Part. subv	Urbano	15	268	245	253	255
28	Colegio Esperanza	1602	Part. subv	Urbano	36	256	253	256	255
29	Colegio Gandhi	14606	Part. subv	Urbano	6		266	242	254
30	Colegio Montealegre	14753	Part. subv	Urbano	19	265	240	255	253
31	Colegio Alberto Hurtado Segundo	1610	Part. subv	Urbano	50	254	247	258	253
32	Colegio Padre Zanandrea	14760	Part. subv	Urbano	38	253	246	259	253
33	Colegio Patricio Lynch	14541	Part. subv	Urbano	35	251	244	262	252
34	Colegio Patrocinio San José	1600	Part. subv	Urbano	31	251	244	262	252
35	Colegio Miguel de Unamuno	1620	Part. subv	Urbano	45	247	241	269	252
36	Escuela Particular Vaccarezza	1606	Part. subv	Urbano	16	253	242	260	252
37	Colegio Leonardo Murialdo	1604	Part. subv	Urbano	62	252	245	255	251
38	Saint Thomas College	11217	Part. subv	Urbano	29	245	251	256	251
39	Colegio Nueva Era Siglo XXI	14783	Part. subv	Urbano	40	244	251	254	250
40	Colegio Speiro	14601	Part. subv	Urbano	21	251	236	257	248
41	Liceo Coeducacional La Igualdad	1585	Part. subv	Urbano	81	254	246	241	247
42	Colegio Agustín Edwards	1635	Part. subv	Urbano	22	245	242	250	246
43	Colegio Alimapu	14871	Part. subv	Urbano	14	247	237	252	245
44	Escuela Particular Teresita de Lisieux	1607	Part. subv	Urbano	20	245	236	254	245
45	Escuela Mariano Latorre	12175	Part. subv	Urbano	20	240	236	235	237
46	Escuela Básica Arturo Prat	14330	Part. subv	Urbano	23	244	227	238	236
47	Escuela Particular Santa Ana	1593	Part. subv	Urbano	57	243	219	241	234
48	Colegio Sagrado Corazón de Jesús	1599	Part. subv	Urbano	34	242	223	231	232
49	Colegio Jorge Williams	14364	Part. subv	Urbano	17	240	225	228	231
50	Colegio Jeanne D'Arc	1583	Part. subv	Urbano	40	245	213	234	231
51	Escuela Lorenzo Luzuriaga	14234	Part. subv	Urbano	11	213	228	239	227
52	Colegio San Damián	1594	Part. subv	Urbano	45	231	211	219	220
53	Colegio Bordemar	14232	Part. subv	Urbano	17	215	220	226	220
54	Liceo Mixto José Miguel Carrera	1621	Part. subv	Urbano	24	217	209	224	217
55	Colegio San Juan de Dios	11219	Part. subv	Urbano	14	193	185	205	194



Colegio Presbiteriano

David Trumbull

Fundado en 1869

8° AÑO BÁSICO 2009.

	Nombre del Establecimiento	RBD	Dependencia	Área Geog.	Puntajes 8° Básico 2009					PROM
					N° ALUM	LENG	MAT	NAT	SOC	
1	Liceo Juana Ross de Edwards	1581	Part. subv	Urbano	87	294	321	294	303	303
2	Colegio Santo Domingo de Guzmán	14538	Part. subv	Urbano	31	283	297	297	293	293
3	Colegio Víctor Antonio	14315	Part. subv	Urbano	14	292	298	305	273	292
4	Colegio Luterano Concordia	1582	Part. subv	Urbano	48	284	302	290	289	291
5	Colegio Salesiano Valparaíso	1590	Part. subv	Urbano	73	273	292	296	297	290
6	Colegio Particular Adventista	1598	Part. subv	Urbano	34	300	283	284	286	288
7	Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora	1632	Part. subv	Urbano	37	287	288	301	274	288
8	Colegio Numancia	14818	Part. subv	Urbano	36	280	283	294	284	285
9	Colegio Umbral de Curauma	14764	Part. subv	Urbano	22	266	294	294	287	285
10	Colegio Mar Abierto	14779	Part. subv	Urbano	27	276	283	290	274	281
11	Colegio San Ignacio de Loyola	1596	Part. subv	Urbano	74	270	286	286	281	281
12	Colegio Arturo Edwards	1595	Part. subv	Urbano	79	273	282	282	276	278
13	Colegio Presbiteriano David Trumbull	1657	Part. subv	Urbano	26	258	282	280	281	275
14	Colegio Guardiamarina Riquelme	14773	Part. subv	Urbano	35	273	272	273	273	273
15	Colegio Nueva Era Siglo XXI	14783	Part. subv	Urbano	57	272	286	271	262	273
16	Colegio Leonardo Murialdo	1604	Part. subv	Urbano	86	266	282	274	264	272
17	Colegio Patricio Lynch	14541	Part. subv	Urbano	35	270	281	266	263	270
18	Windsor School	1644	Part. subv	Urbano	10	267	257	279	274	269
19	Escuela Sagrada Familia de Nazareth	1601	Part. subv	Urbano	42	268	265	280	256	267
20	Colegio San Vicente de Paul	1653	Part. subv	Urbano	32	252	253	285	269	265
21	Escuela Particular Fray Luis Beltrán	1609	Part. subv	Urbano	37	252	274	275	255	264
22	Liceo Coeducacional La Igualdad	1585	Part. subv	Urbano	31	273	260	268	254	264
23	Colegio Agustín Edwards	1635	Part. subv	Urbano	20	267	255	267	262	263
24	Colegio María Auxiliadora	1587	Part. subv	Urbano	39	257	272	268	251	262
25	Carlos Cousiño	1586	Part. subv	Urbano	38	254	270	256	260	260
26	Colegio Nuestra Señora de La Misericordia	1588	Part. subv	Urbano	26	259	259	258	263	260
27	Liceo Santa Teresa	1579	Part. subv	Urbano	28	253	256	263	262	259
28	Colegio Sagrado Corazón de Jesús	1599	Part. subv	Urbano	34	258	253	277	245	258
29	Colegio Speiro	14601	Part. subv	Urbano	16	248	254	257	274	258
30	Escuela Particular San Luis	1597	Part. subv	Urbano	23	246	259	262	252	255
31	Colegio Particular San Pío X	1603	Part. subv	Urbano	40	246	260	256	254	254
32	Colegio Esperanza	1602	Part. subv	Urbano	20	256	260	251	245	253
33	Colegio Patrocinio San José	1600	Part. subv	Urbano	30	256	253	251	251	253
34	Escuela Santa Clara	14413	Part. subv	Urbano	40	250	252	254	252	252
35	Colegio Miguel de Unamuno	1620	Part. subv	Urbano	43	236	264	248	245	248
36	Escuela Lorenzo Luzuriaga	14234	Part. subv	Urbano	8	242	260	253	237	248
37	Colegio Alberto Hurtado Segundo	1610	Part. subv	Urbano	41	245	246	249	246	247
38	Colegio Montealegre	14753	Part. subv	Urbano	12	248	242	246	246	246
39	Colegio Luis Galdamez	11220	Part. subv	Urbano	23	239	255	241	244	245
40	Junior School N° 2	1619	Part. subv	Urbano	59	243	233	248	246	243
41	Colegio Jeanne D'Arc	1583	Part. subv	Urbano	52	234	239	258	237	242
42	Escuela Particular Teresita de Lisieux	1607	Part. subv	Urbano	31	235	234	255	237	240
43	Liceo Mixto José Miguel Carrera	1621	Part. subv	Urbano	18	235	239	253	233	240
44	Colegio San Damián	1594	Part. subv	Urbano	62	239	244	241	227	238
45	Colegio Dabrana	1617	Part. subv	Urbano	24	224	230	239	245	235
46	Colegio Gandhi	14606	Part. subv	Urbano	16	225	236	227	249	234
47	Colegio Padre Zanandrea	14760	Part. subv	Urbano	29	222	241	224	230	229
48	Saint Thomas College	11217	Part. subv	Urbano	33	227	224	225	232	227
49	Escuela Particular Santa Ana	1593	Part. subv	Urbano	69	229	226	223	228	227
50	Escuela Básica Arturo Prat	14330	Part. subv	Urbano	20	219	232	231	224	227
51	Escuela Particular Vaccarezza	1606	Part. subv	Urbano	12	199	224	229	237	222
52	Escuela Mariano Latorre	12175	Part. subv	Urbano	25	237	223	206	216	221
53	Colegio Bordemar	14232	Part. subv	Urbano	20	208	226	216	217	217
54	Colegio Jorge Williams	14364	Part. subv	Urbano	20	209	213	217	208	212



2) PSU, "Prueba de Selección Universitaria".

El trabajo académico realizado a través de los años cuando un alumno o alumna ingresa en la Pre-Básica de nuestro Colegio está rindiendo frutos y si a esto se suma la constancia y responsabilidad del estudiante, el ingreso a la Educación Superior está a su alcance.

Las opciones académicas barajadas por nuestros estudiantes están desde las alternativas Técnicas a las Universitarias, pudiendo ellos optar libremente a una de ellas, lo que de una u otra manera les desmotivaba la rendición de la Pruebas, pues tanto los Institutos como las Universidades privadas sólo exigen la rendición de ésta y no los resultados, ejemplo de esto es que un alumno, estaba seleccionado en la Universidad de Valparaíso y a la vez estaba seleccionado en la Universidad Andrés Bello para Medicina, con reales posibilidades de beca estudiantil por su PSU.

		Lenguaje	Matemáticas	Promedio	Historia	Ciencias
1	476	471	417	444	507	487
2	579	519	518	519	641	529
3	558	537	556	547		535
4	682	514	630	572	532	582
5	641	652	830	741	528	711
6	435	458	624	541	309	510
7	579	552	586	569	601	540
8	620	646	670	658		648
9	476	558	470	514	484	272
10	517	542	257	400	451	495
11	538	525	480	503	646	
12	599	525	573	549	496	427
13	476	420	399	410	570	442
14	496	537	512	525	561	503
15	599	484	359	422	557	
16	496	537	512	525	561	503
17	517	436	548	492	507	540
18	579	514	552	533	570	563
19	579	525	539	532	443	
20	476	484	573	529	472	
21	517	484	459	472	427	
22	558	436	592	514	458	391
23	558	471	529	500		455
24	455	508	567	538		517
	542	514	531	523	430	402
	Promedio NEM			Promedio PSU		



Colegio Presbiteriano

David Trumbull

Fundado en 1869

Este año nuestro curso 4° Año Medio mostró un equilibrio entre su NEM (Notas Enseñanza Media) y su promedio P.S.U., lo que nos muestra equilibrio en las exigencias reales de las evaluaciones internas y los resultados de la PSU, “notas reales no infladas”.

El promedio NEM del curso era: 542 puntos

El promedio PSU del curso fue: 523 puntos

Al finalizar esta cuenta ponemos énfasis en el carácter confesional de nuestro establecimiento que se relaciona con nuestra particular cosmovisión presbiteriana, y agradecemos a los diferentes estamentos de nuestro colegio en su desempeño y en especial a Dios por habernos bendecido en la labor efectuada durante el año 2010, a pesar de todos los tropiezos que tuvimos durante el año.

Cecilia Covarrubias Urbano

Dirección Docente

Ricardo Vásquez Ulloa

Administrador General